

Universidade Federal do Ceará Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

FORMULÁRIO PARA ATUALIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:	
Programa PÓS-GRA	ADUAÇÃO EM AGRONOMIA (FITOTECNIA)
2. TIPO DE COMPONENTE:	
Atividade () Discipli	na (X) Módulo ()
3. NÍVEL:	
Mestrado	Doutorado (X)
4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE:	
Nome anterior:	
Nome sugerido:	ESTRESSE HÍDRICO E SALINO NA AGRICULTURA
Código existente:	ACP-7777
Carga Horária Prática:	16 horas
Carga Horária Teórica:	48 horas
N∘ de Créditos:	04
Optativa:	Sim (X) Não ()
Obrigatória:	Sim () Não (X)
Área de Concentração:	Fitotecnia
5. DOCENTE RESPONSÁVEL: Alexandre Bosco de Oliveira	
6. JUSTIFICATIVA:	
A disciplina é fundamental para a formação de mestres e doutores em Agronomia/Fitotecnia, uma vez que os estresses gerados pela seca e salinidade são	

A disciplina e fundamental para a formação de mestres e doutores em Agronomia/Fitotecnia, uma vez que os estresses gerados pela seca e salinidade são aqueles que mais afetam a produção vegetal, principalmente em regiões semiáridas. O discente terá contato com os principais tópicos relacionados com esses estresses abióticos de forma mais abrangente possível, com um enfoque não apenas agronômico, mas também de modo a fornecer conhecimento de base fisiológica, genética, molecular e tecnológica em relação à adaptação das plantas superiores a tais condições estressoras. Essas informações devem ser utilizadas na condução de pesquisas científicas básicas e aplicadas em relação ao tema, bem como no desenvolvimento de estratégias tecnológicas para convivência com esses estresses em áreas agrícolas.

7. OBJETIVOS:

Fornecer aos alunos informações sobre as interferências causadas pelos fatores estressantes ambientais nas plantas cultivadas, mais especificamente em relação a seca e salinidade. A abordagem da disciplina será de modo a permitir ao discente um entendimento de cunho agronômico, fisiológico, genético e molecular em relação aos efeitos do estresse salino e hídrico sobre os vegetais superiores.

Prof. Dr José Wagner da Silva Melo
Coordenador do Programa de Pós Gradusção
em Agranovida Frazochia

Universidade Federal do Ceará

8. EMENTA:

- 1 O problema da seca e salinidade na agricultura.
- 2 Fisiologia do estresse em plantas.
- 3 Fisiologia do estresse hídrico em vegetais superiores.
- 4 Fisiologia do estresse salino em vegetais superiores.
- 5 Analise de crescimento de plantas: noções básicas.
- 6 Uso de equipamentos na pesquisa com estresse hídrico e salino.
- 7 Bases genéticas e moleculares da tolerância ao estresse.
- 8 Produção de plantas transgênicas para resistência aos estresses hídrico e salino.

9. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO:

- 1ª Tema Apresentação da disciplina e atividades propostas.
- 2ª Tema O problema da seca e salinidade na agricultura.
- 3ª Tema Fisiologia do estresse em plantas.
- 4ª Tema Apresentação de Projetos de Pesquisa.
- 5ª Tema Fisiologia do estresse hídrico em vegetais superiores.
- 6^a Tema Fisiologia do estresse salino em vegetais superiores.
- 7ª Tema Analise de crescimento de plantas: noções básicas.
- 8ª Tema Uso de equipamentos na pesquisa com estresse hídrico e salino.
- 9ª Tema Uso de equipamentos na pesquisa com estresse hídrico e salino.
- 10ª Tema Apresentação das Revisões de Literatura.
- 11ª Tema Apresentação das Revisões de Literatura.
- 12ª Tema Bases genéticas e moleculares da tolerância ao estresse.
- 13ª Tema Apresentação de Seminários.
- 14ª Tema Apresentação de Seminários.
- 15ª Tema Produção de plantas transgênicas para resistência aos estresses hídrico e salino.
- 16ª Tema Apresentação dos Artigos Científicos.
- 17ª Tema Apresentação dos Artigos Científicos.
- 18ª Tema Prova final para o(s) alunos que não obtiverem rendimento satisfatório nas atividades desenvolvidas na disciplina.

10. FORMA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA:

Serão ministradas aulas expositivas com auxílios audiovisuais didáticos. Serão recomendadas leituras complementares sobre os assuntos abordados nas aulas teóricas. Os materiais de leituras estarão disponíveis para consulta na semana anterior do dia da aula correspondente no SIGAA. Além disso, haverá atividades práticas em campo, tais como visitas à fazendas, experimentos, laboratórios etc.

A frequência será obtida por meio de chamada oral dos alunos participantes de cada aula ou atividade desenvolvida na disciplina, o qual deverá ter pelo menos 75% de presença nas atividades.

As formas de avaliação serão as descritas a seguir.

A. Projetos de pesquisa: Trabalho em grupo (3 pessoas) que equivale a 20% da nota. Os projetos serão elaborados conforme o padrão do Edital Universal do CNPq. Além da versão impressa, a ser entregue ao professor na forma impressa e

Prof. Dr José Wagner da Silva Melo
Condenador do Programa de Pós Graduscão
em Agrunordo Fina ecola

Universidade Federal do Ceará