



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM AGRONOMIA/FITOTECNIA

DISCIPLINA DE SEMINÁRIO - FITOTECNIA

Disciplina: Seminário de Mestrado I e II e Seminário de Doutorado I, II e III (obrigatórias)

Docentes responsáveis (Período 2025.1): Profa. Cândida Hermínia Campos de Magalhães e Prof. Júlio César do Vale Silva

Número de horas: 48 h

Número de créditos: 03

Periodicidade: Primeiro e Segundo Semestres

Data e horário: Sextas-feiras das 10 às 12h

EMENTA

A disciplina Seminário em Fitotecnia é oferecida em ambos os semestres, e objetiva o treinamento dos discentes na elaboração, apresentação e discussão de temas relevantes para a sua formação (Mestre ou Doutor em Fitotecnia).

OBJETIVO

- i) Treinar os pós-graduandos no reconhecimento dos passos que compõem a elaboração, apresentação e discussão de um seminário;
- ii) Discutir temas atuais e relevantes para a Agronomia/Fitotecnia;
- iii) Praticar a discussão oral de temas de interesse, mantendo alto nível ético e acadêmico, com participação dos pós-graduandos, professores e convidados;
- iv) Enriquecer o conhecimento geral na área de Agronomia/Fitotecnia.

PROGRAMA

A disciplina não possui um programa com conteúdo definido, **os conteúdos (temas) a serem abordados durante a disciplina, bem como as datas de apresentações, deverão ser definidas sempre na primeira semana das aulas.** Ainda nessa primeira semana será apresentado o responsável pela disciplina, as normas que regem a disciplina, e poderá haver a ministração de seminários (apresentados por convidados e/ou docentes do PPGAF) que servirão como base para confecção dos seminários dos discentes matriculados.

A estrutura dos seminários será realizada da seguinte forma: apresentação de seminários com **temas livres** para os estudantes matriculados em Seminário de Mestrado II e Doutorado II e para Seminários de Doutorado III, os estudantes deverão apresentar seus respectivos projetos de pesquisa. Essa condição será válida para **aqueles que estiverem regulares quanto ao cumprimento das normas regimentais** (em especial a época de qualificação, sendo estas para os mestrandos até o final do 1º ano e para os doutorandos até o final do 2º ano) e **para os que não se enquadrarem nesta condição deverão apresentar os resultados (finais ou parciais) da dissertação ou tese.** Em hipótese alguma um mesmo estudante poderá apresentar o projeto duas vezes. Discentes do Mestrado ou do Doutorado matriculados em **Seminário I** não apresentarão seminários. Contudo, poderão participar da discussão dos mesmos e deverão ter assiduidade de pelo menos 75% para obtenção de aprovação na disciplina. Acrescenta-se ainda que os estudantes matriculados em Seminário I (Mestrado ou Doutorado) ficarão encarregados da divulgação dos seminários e palestras, ou da organização do Ciclo de Seminários caso este venha a ocorrer ao longo do semestre.

A condução do Ciclo de Seminários poderá ocorrer em um único período, concentrando-se as apresentações das palestras, em uma determinada semana do semestre ou ao longo deste com datas a serem marcadas pelo professor coordenador da disciplina no início do semestre. O Ciclo de Seminários poderá ser realizado tanto no formato *online*, quanto de forma presencial. Entretanto, as apresentações de seminários de temas livres e projetos de pesquisa, ocorrerá sempre de forma presencial, com exceção dos períodos que houver ocorrência de pandemia.

A apresentação do **seminário de tema livre** deverá constar de uma abordagem introdutória do assunto que deverá conduzir a uma PERGUNTA CONDUTORA e, em seguida a uma HIPÓTESE a ser discutida com a apresentação de no mínimo 2 (dois) artigos científicos, seguida de conclusões gerais. O tempo do seminário é de 40 a 50 minutos (podendo haver alteração desse tempo a depender do número de estudantes), portanto, mais de dois artigos poderão ser discutidos por seminário dependendo da complexidade e longevidade do assunto tratado pelos artigos. **Os artigos a serem discutidos deverão responder a hipótese proposta, sendo ao menos 1 (um) e 2 (dois) trabalhos publicados em periódicos internacionais (Qualis A1 ou A2) para o Mestrado e Doutorado, respectivamente.** Posteriormente à explanação sobre o tema, o prelecionista estará disponível por no mínimo 10 minutos (podendo haver alteração desse tempo a depender do número de estudantes e apresentações por dia) para discussão do tema abordado. Após o seminário e discussão do mesmo ou em momento oportuno definido pelo responsável pela disciplina, o mesmo mencionará se está ou não satisfeito com o seminário, isto é, existe a possibilidade do discente ser convidado a repetir o seminário em uma outra data a ser definida de acordo com a disponibilidade. Os discentes além da apresentação deverão ter assiduidade de pelo menos 75% para obtenção de aprovação na disciplina.

No caso da ocorrência de Ciclo de Seminários no formato *online*, a apresentação da palestra a ser realizada neste deverá ser gravada com um tempo máximo de até 30 minutos, o tema será elaborado de acordo com a temática do evento e a estrutura da apresentação será livre, obedecendo a coerência textual, com uma sequência textual contendo uma apresentação geral do que será abordado na palestra, justificativa do tema a ser abordado (Introdução), objetivo, desenvolvimento do tema e principais referências bibliográficas.

O seminário é de responsabilidade do apresentador, podendo ser solicitado ajuda aos professores.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita pelo responsável da disciplina, podendo este solicitar auxílio a outros estudantes ou professores presentes nos dias das apresentações. A avaliação feita por professores terá sempre um peso maior (Peso 2) do que a avaliação feita pelos estudantes (Peso 1).

As seguintes atividades serão consideradas para a avaliação da disciplina:

- Entrega do resumo do seminário que deverá ser feita com pelo menos 1 semana antes da realização deste (10%); conteúdo [35% - introdução com justificativas, significância do assunto e hipóteses, coerência com o tema, clareza etc.]; apresentação [35% - organização (sequência e objetividade), sem redundâncias, gramática, harmonia no visual, adequação ao tempo, clareza e objetividade nas respostas] e assiduidade na disciplina (20%*).

- A avaliação do rendimento escolar no componente curricular será expressa com a média ponderada dos critérios mencionados apresentando resultado por meio de notas na escala de zero (0) a dez (10) com, no máximo, uma casa decimal, nos termos do art.32, §2º, Resolução CEPE Nº 17/15.

- Considerar-se-á aprovado no componente curricular o aluno que apresentar frequência igual ou superior a setenta e cinco por cento (75%) das atividades desenvolvidas e nota final igual ou superior a cinco (5,0), com fulcro no art.32, §4º, Resolução CEPE Nº 17/15.

* As percentagens apresentadas aqui equivalem às percentagens usadas na avaliação dos seminários, por isso é importante o estudante ter atenção a cada uma dessas etapas e realizar todas de forma correta e no tempo certo.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- **O discente poderá ser vetado da apresentação nos seguintes casos:** (i) não apresentar o resumo com antecedência mínima de 1 semana; (ii) apresentar resumo sem assinatura do orientador; e (iii) atraso superior a 5 minutos para o início da apresentação.

Não será permitida a entrada de discentes ou docentes após o início das apresentações quando presenciais. Em caso de mais de 1 seminário no mesmo dia, será permitida a entrada dos retardatários entre um seminário e outro.

- **O discente poderá repetir a apresentação nos seguintes casos:** (i) apresentar frequência inferior a 75% nas atividades programadas para a disciplina e (ii) apresentar Nota $\leq 7,0$

- **Desta forma será levado em consideração na avaliação geral, os seguintes pontos:**

- * Entrega do título e do resumo na data programada. Os resumos deverão estar assinados pelo orientador(a);
- * Participação nas atividades programadas: reuniões, aulas/ palestras, apresentações dos projetos de pesquisa e ciclo de seminários;
- * Avaliação da apresentação em si do seminário (Construção da hipótese; elaboração da apresentação; ajuste do tema do seminário à temática do evento e desempenho na apresentação e nas respostas às perguntas realizadas)